

## KẾ HOẠCH

### Giúp đỡ cho học viên có hoàn cảnh khó khăn và học viên gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện năm học 2021-2022

Căn cứ Kế hoạch năm học 2021-2022 của Trung tâm GDTX - Ngoại ngữ, Tin học tỉnh Đắk Nông;

Căn cứ tình hình học tập và kết quả kiểm tra của học viên giữa học kỳ I, năm học 2021-2022.

Trung tâm GDTX - Ngoại ngữ, Tin học tỉnh Đắk Nông xây dựng Kế hoạch giúp đỡ cho học viên có hoàn cảnh khó khăn và học viên gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện năm học 2021-2022, cụ thể như sau:

#### 1. Mục đích

- Nhằm phát huy tinh thần trách nhiệm, tình thương của đội ngũ thầy, cô giáo “Tất cả vì học sinh thân yêu”, nhất là đối với học viên có hoàn cảnh khó khăn;
- Nhằm nâng cao ý thức của học viên trong nhà trường hiểu thêm về trách nhiệm bạn bè cộng đồng, biết chia sẻ, yêu thương tôn trọng nhau nhất là đối với các bạn có hoàn cảnh khó khăn, khuyết tật;
- Tạo điều kiện tốt nhất cho những học viên có hoàn cảnh khó khăn, học viên là dân tộc thiểu số, học sinh khuyết tật có điều kiện đến trường đến lớp và được học hành chu đáo.
- Tổ chức cuộc vận động một cách sâu rộng, thiết thực, hiệu quả góp phần thực hiện tốt các nội dung giáo dục toàn diện học viên.

#### 2. Yêu cầu

- Kế hoạch giúp đỡ cho học viên có hoàn cảnh khó khăn và học viên gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện được triển khai và tổ chức thực hiện đối với tất cả giáo viên, nhân viên, Ban Đại diện cha mẹ học viên, Hội khuyến học, các tổ chức, cá nhân thiện nguyện liên kết với nhà trường và học sinh trong toàn trường; Tổ chức thực hiện một cách thường xuyên, liên tục trong cả năm học.
- Có đánh giá kết quả sau từng kỳ và cuối năm học.

#### 3. Đặc điểm tình hình

- Số học viên khuyết tật: 01
- Số học viên dân tộc thiểu số: 17
- Số học viên có hoàn cảnh khó khăn (nghèo, cận nghèo): 02

#### 4. Nhiệm vụ và giải pháp

- Tổ chức tuyên truyền trong đội ngũ giáo viên, đoàn viên, học viên toàn Trung tâm để thống nhất trong nhận thức và hành động. Đây là vấn đề nhạy cảm, học viên dễ bị tổn thương nên phải có những phương pháp, giải pháp triển khai nhẹ



nhàng, sâu sắc phù hợp và hiệu quả. Đây là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài, góp phần hạn chế tình trạng học viên bỏ học giữa chừng, chất lượng giáo dục toàn diện từng bước và thực hiện thường xuyên mang tính bền vững trong năm học.

- Rà soát, xác định, phân loại đối tượng học viên có hoàn cảnh khó khăn và học viên gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện đang học ở tất cả các lớp cần được giúp đỡ;

- Giáo viên chủ nhiệm ở từng lớp có nhiệm vụ theo dõi, liên hệ nơi cư trú của những học viên có hoàn cảnh khó khăn để nắm rõ thêm hoàn cảnh cụ thể của từng em;

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để giúp đỡ học viên, giúp các em vạch ra kế hoạch học tập, rèn luyện cho từng tuần, tháng, học kỳ để phấn đấu đạt được mục tiêu học tập;

Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp tạo nhiều sân chơi bổ ích để có điều kiện chia sẻ, động viên, hỗ trợ, tránh tình trạng tự ti, kỳ thị, hướng các em yêu trường lớp, kính thầy, mến bạn và không còn suy nghĩ đến việc chán học, bỏ học.

## **5. Tổ chức thực hiện**

### **5.1. Ban Giám đốc Trung tâm**

- Tổ chức tuyên truyền mục đích, yêu cầu, nhiệm vụ và giải pháp của cuộc vận động trong toàn thể Trung tâm và toàn thể học viên trong sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt ngoài giờ;

- Phối hợp với ban ngành đoàn thể địa phương, Ban đại diện cha mẹ học viên cùng giúp đỡ thông qua danh sách học viên có hoàn cảnh khó khăn của Trung tâm.

- Phát động trong cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường nhận giúp đỡ các em học viên có hoàn cảnh khó khăn (Đảng viên trong chi bộ làm gương trước);

- Vận động các cá nhân, mạnh thường quân nhà hảo tâm giúp đỡ cho những học viên có hoàn cảnh khó khăn;

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, tạo điều kiện giúp thầy cô trong Trung tâm thực hiện kế hoạch đề ra.

### **5.2. Giáo viên chủ nhiệm**

- Giáo viên chủ nhiệm lập danh sách học viên trong diện cần giúp đỡ ở mỗi lớp, cần thực hiện tế nhị, tránh gây tâm lý mặc cảm, tự ti của học viên, không nêu tên của học viên trước lớp, trước Trung tâm.

- Tạo sân chơi lành mạnh trong lớp để tạo điều kiện cho các em gắn kết, gần gũi, chia sẻ và cảm thông với nhau;

- Đề ra biện pháp thiết thực hiệu quả để thực hiện trong lớp, trong tổ tiến hành thực hiện;

- Hằng tháng giáo viên, nhân viên có báo cáo trước hội đồng Trung tâm về những chuyển biến hay vướng mắc trong quá trình thực hiện.

### **5.3. Bí thư chi đoàn, Giáo viên hoạt động ngoài giờ**

- Tăng cường việc giáo dục kỹ năng sống cho học viên, giáo dục tình yêu thương chia sẻ nhau trong sinh hoạt học tập.

- Tư vấn về sức khỏe, tâm lý, sinh lý, điều kiện gia đình,... để giúp các em vượt qua khó khăn.

- Phát động phong trào giúp bạn vượt khó trong năm học như : quyên góp sách giáo khoa; Quà xuân tặng bạn ; Đôi bạn cùng tiến,....

#### **5.4. Hình thức giúp đỡ**

- Tư vấn tâm lý, chia sẻ kinh nghiệm;

- Thăm gia đình, tìm hiểu hoàn cảnh;

- Hỗ trợ vật chất:

+ Tặng học bổng cho học sinh nghèo vượt khó học giỏi (Hội Khuyến học tỉnh Đắk Nông, 02 học viên/năm học);

+ Tặng quà vào dịp Tết Nguyên Đán (Nguồn quỹ từ phong trào quà xuân tặng bạn của Chi đoàn);

+ Hỗ trợ chi phí học tập cho học viên dân tộc thiểu số có sổ hộ nghèo (Nguồn quỹ từ Ủy ban nhân dân tỉnh);

+ Tặng một số học bổng từ các mạnh thường quân, các nhà hảo tâm, các tổ chức khác ,...(nếu có);

- Theo dõi đề nghị khen thưởng những tập thể, cá nhân điển hình trong quá trình thực hiện.

Trên đây là Kế hoạch giúp đỡ cho học viên có hoàn cảnh khó khăn và học viên gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện năm học 2021-2022 của Trung tâm GDTX - Ngoại ngữ, Tin học tỉnh Đắk Nông, đề nghị các phòng, tổ và các cá nhân có liên quan nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Ban Giám đốc (để chỉ đạo);
- Các cá nhân (để thực hiện);
- Các phòng, tổ (để thực hiện);
- Các khối lớp (để thực hiện);
- Lưu VT.

**KT.GIÁM ĐỐC**

**PHÓ GIÁM ĐỐC**



**TRỊNH MINH ĐỨC**