

KẾ HOẠCH
Tổ chức cuộc thi hùng biện Tiếng Anh THPT cấp Trung tâm
Năm học 2023-2024

Thực hiện Kế hoạch số 19/KH-SGDĐT, ngày 25/01/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông về việc Tổ chức cuộc thi hùng biện Tiếng Anh cấp THPT tỉnh Đắk Nông, năm học 2023-2024.

Trung tâm GDTX - Ngoại ngữ, Tin học tỉnh Đắk Nông xây dựng Kế hoạch Tổ chức cuộc thi hùng biện Tiếng Anh THPT cấp Trung tâm năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

1. Mục đích, yêu cầu

1.1. Mục đích

- Triển khai các mục tiêu và nhiệm vụ dạy học ngoại ngữ theo Kế hoạch số 631/KH-UBND ngày 29/11/2018 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2018-2025;

- Tạo môi trường cho học viên thực hành sử dụng tiếng Anh; tạo động lực thúc đẩy người dạy và người học xây dựng môi trường thực hành sử dụng ngoại ngữ và thay đổi phương pháp dạy, học theo định hướng phát triển năng lực; góp phần củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục tiếng Anh cấp THPT;

- Tạo động lực nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, học viên và cộng đồng về mục tiêu đổi mới dạy học ngoại ngữ theo định hướng phát triển năng lực sử dụng ngoại ngữ trong môi trường cuộc sống thực tế;

- Lựa chọn các bài thi đạt thành tích cao tham gia vòng thi cấp tỉnh.

1.2. Yêu cầu

- Cuộc thi phải đảm bảo tính khách quan, hiệu quả, thiết thực, tạo môi trường giao lưu, học hỏi và đoàn kết cho giáo viên và học viên;

- Đối với các thí sinh tham gia cuộc thi hùng biện cấp Trung tâm, có thể vận dụng quy định tại mục 1b, Điều 7, Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT về việc sửa đổi bổ sung một số Điều của Quy chế đánh giá xếp loại học sinh THCS và THPT để cho điểm bài thực hành thay cho bài kiểm tra giữa kì hoặc cuối học kì theo hướng động viên khuyến khích, phù hợp với mặt bằng năng lực học ngoại ngữ học viên của đơn vị để khích lệ học sinh tham gia cuộc thi.

2. Hình thức

- Cuộc thi được tổ chức theo hình thức hùng biện trực tiếp hoàn toàn bằng tiếng Anh dành cho học viên cấp trung học phổ thông. Chủ đề chung của cuộc thi

hùng biện Tiếng Anh THPT năm học 2023-2024: Tiếng Anh gắn liền với đời sống thực tế.

Tên tiếng Anh của cuộc thi:

SPEAKING CONTEST - REAL LIFE ENGLISH
SCHOOL YEAR 2023-2024

3. Thời gian, địa điểm tổ chức

- Thời gian: Bắt đầu từ 08 giờ 00 ngày 09/3/2024;
- Địa điểm: Phòng Hội trường tầng 2, cơ sở 2, số 147 đường Nguyễn Thái Học, phường Nghĩa Trung, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông.

4. Nội dung, quy định tham gia thi

- Từ chủ đề chung của cuộc thi hùng biện. Thí sinh tìm kiếm và lựa chọn vấn đề khó khăn thực tế mà bản thân thí sinh (hoặc có thể mở rộng chủ đề đến gia đình của thí sinh, tập thể lớp của thí sinh, trường của thí sinh, cộng đồng địa phương nơi thí sinh cư trú) gặp phải trong học tập, lao động hoặc đời sống xã hội; chia sẻ những giải pháp hành động đã thực hiện để giải quyết thành công vấn đề khó khăn đã nêu; Từ đó thí sinh đưa ra những thông điệp tích cực mang ý nghĩa tuyên truyền, giáo dục để chia sẻ, truyền cảm hứng đến cộng đồng.

- Thí sinh tự đặt tên đề tài tiếng Anh cho nội dung hùng biện một cách ngắn gọn, súc tích, thể hiện nội dung trọng tâm của vấn đề hùng biện (tên đề tài tiếng Anh khoảng từ 5 đến 15 từ).

Trong quá trình hùng biện, thí sinh cần có một số hình ảnh tư liệu minh họa phù hợp để giúp người nghe cảm nhận sâu sắc hơn về nội dung hùng biện (hình ảnh sử dụng qua trình chiếu máy vi tính hoặc sử dụng các tranh ảnh, tư liệu thực tế). Số lượng trình chiếu mỗi cá nhân hoặc cặp thí sinh hùng biện khoảng từ 7-15 lượt hình ảnh trình chiếu (slide). Không đưa âm thanh vào trình chiếu; Từ ngữ tiếng Anh trong trình chiếu (nếu có) mang tính đặt tên cho mỗi hình ảnh từ 01-05 từ.

- Mỗi bài dự thi hùng biện do mỗi cặp 02 thí sinh trình bày hùng biện; cần phải có sự tham gia, phối hợp trình bày đan xen hợp lý của mỗi cặp thí sinh với thời lượng trình bày hùng biện tương đối tương đồng nhau. Cặp thí sinh dự thi có thể cùng hoặc khác khối lớp (trường hợp khác khối lớp thì được đánh giá và xếp hạng/thành tích theo khối lớp của thí sinh khối lớn hơn).

- Nội dung hùng biện cần thể hiện theo trình tự Mở đầu, Nội dung, Kết luận. Cụ thể như sau:

A. Mở đầu: giới thiệu ngắn gọn về bản thân 02 thí sinh (họ tên, lớp, trường, huyện/TP) và nêu dẫn nhập hợp lý vào lý do chọn chủ đề, tên chủ đề... để thu hút người nghe vào nội dung hùng biện sẽ trình bày, thời gian tối đa 01 phút.

B. Nội dung: phần nội dung của 02 thí sinh trình bày từ 4-8 phút, định hướng nội dung thí sinh đề cập như sau:

1. Miêu tả, giới thiệu về thực trạng chung của vấn đề mà thí sinh sẽ đề cập (vấn đề khó khăn ấy có phổ biến hay không? Những tác động chung của vấn đề ấy trong xã hội hiện nay? vấn đề đã nêu có được giải quyết hiệu quả chưa...?)

2. Miêu tả cụ thể về những khó khăn thực tế mà bản thân thí sinh (hoặc gia đình thí sinh, nhà trường nơi thí sinh học, cộng đồng địa phương nơi thí sinh sống) gặp phải từ vấn đề chung đã đề cập.

3. Miêu tả trần trở của thí sinh về tìm kiếm những giải pháp khác nhau để giải quyết vấn đề khó khăn đã nêu; mặt ưu điểm, hạn chế của từng giải pháp

4. Miêu tả lý do/cơ hội thúc đẩy giúp thí sinh chọn giải pháp trọng tâm thực hiện để giải quyết vấn đề.

5. Miêu tả quá trình thí sinh thực hiện giải pháp, giải quyết thành công vấn đề khó khăn.

6. Miêu tả Kết quả đạt được sau khi thực hiện giải pháp.

7. Miêu tả Những ý tưởng/dự định sáng tạo của thí sinh dự kiến sẽ tiếp tục thực hiện trong thời gian tới.

C. Kết luận: thí sinh đưa ra thông điệp mang ý nghĩa tuyên truyền, giáo dục để thuyết phục cộng đồng chung tay hành động. Thời gian tối đa 01 phút.

Sau khi trình bày xong bài hùng biện thí sinh sẽ lắng nghe và trả lời trực tiếp 01 câu hỏi của đại diện ban giám khảo và 01 câu hỏi của đại diện khán giả (nếu có); nội dung câu hỏi của giám khảo và khán giả định hướng đề cập đến vấn đề có liên quan đến việc triển khai những ý tưởng sáng tạo (theo nội dung đã trình bày hùng biện) thí sinh sẽ thực hiện trong thời gian tới.

Các hình ảnh, sản phẩm thí sinh đã tham dự cuộc thi hùng biện tiếng Anh THPT năm học 2023-2024, ban tổ chức các cấp có thể sử dụng phục vụ cho các hoạt động tuyên truyền giáo dục, truyền cảm hứng học tiếng Anh và nâng cao nhận thức cộng đồng về đổi mới dạy học tiếng Anh.

- Tổng hợp, phân nhóm lĩnh vực đề tài hùng biện

Các đề tài dự thi hùng biện của thí sinh được tổng hợp, đánh giá theo khối lớp và theo 4 nhóm chủ đề hùng biện sau:

+ Nhóm 1: các chủ đề hùng biện hướng đến bản thân (ví dụ: các quan điểm sống tích cực, các phương pháp học tập sáng tạo, các giải pháp về sức khỏe tinh thần, thể chất...)

+ Nhóm 2: các chủ đề hùng biện hướng đến các hoạt động xã hội (ví dụ: các hoạt động tình nguyện, hoạt động cộng đồng, tuyên truyền nâng cao nhận thức an toàn giao thông, tác hại thuốc lá, phòng chống các tệ nạn...)

+ Nhóm 3: các chủ đề hùng biện hướng đến môi trường tự nhiên (ví dụ: các chủ đề có liên quan đến bảo tồn thiên nhiên, bảo vệ môi trường, khai thác tài nguyên bền vững, tái chế...)

+ Nhóm 4: các chủ đề hùng biện hướng đến vấn đề hướng nghiệp/lựa chọn nghề nghiệp.

5. Đánh giá kết quả

Điểm hùng biện tại vòng thi chính thức được giám khảo đánh giá theo thang điểm 100 bám sát theo quy định Điểm đánh giá hùng biện của mỗi cặp thí sinh là điểm trung bình của các giám khảo. Giám khảo là những cán bộ/giáo viên chuyên môn tiếng Anh tích cực trong đội mới dạy học ngoại ngữ theo định hướng phát triển năng lực và có khả năng thực hiện tốt việc giao tiếp nghe nói bằng tiếng Anh; Giám khảo không đánh giá các thí sinh cùng đơn vị giảng dạy.

Đánh giá kết quả theo thang điểm 100, điểm lẻ đến 01 điểm. Các tiêu chí đánh giá chấm điểm thi cấp tỉnh dự kiến gồm: 1. Cấu trúc (10Đ), 2. Nội dung (45Đ), 3. Ngôn ngữ (20Đ), 4. Độ trôi chảy và sự tự tin (20Đ), 5. Hình ảnh minh họa (5Đ). (dự kiến các tiêu chí đánh giá thi cấp tỉnh của giám khảo gửi kèm theo kế hoạch này để các đơn vị tham khảo).

Các thành viên Ban Giám khảo chấm điểm độc lập. Giám khảo không chấm thi các thí sinh cùng đơn vị. Điểm của mỗi sản phẩm/cặp thí sinh dự thi sẽ là điểm trung bình cộng của các Giám khảo.

* Trường hợp cặp 02 thí sinh cùng dự thi là học sinh khác khối lớp thì được đánh giá, chấm thi theo khối lớp trên (ví dụ cặp thí sinh gồm 01 học sinh lớp 10 và 01 học sinh lớp 11 thì đánh giá hùng biện theo khối lớp 11).

6. Cơ cấu giải thưởng

- Số lượng giải thưởng như sau:

Stt	Thành tích/giải	Tiêu chí xét giải	Số lượng
01	Nhất	Chọn mỗi khối 01 giải Nhất	03
02	Nhì	Chọn mỗi khối 01 giải Nhì	03
03	Ba	Chọn mỗi khối 01 giải Ba	03
04	Khuyến khích	Chọn mỗi khối 05 giải Khuyến khích	15
Tổng			24

- Ban tổ chức thi xét giải, cấp giấy chứng nhận cho các thí sinh đạt thành tích cao trong cuộc thi cấp Trung Trung tâm. Mỗi khối 03 bài dự thi đạt kết quả cao nhất sẽ tham gia vòng thi cấp tỉnh.

7. Tổ chức thực hiện

- Phòng dạy văn hóa chủ trì triển khai kế hoạch, đạt hiệu quả tuyên truyền giáo dục theo mục tiêu kế hoạch đề ra;

- Phòng Tổ chức Hành chính: Tham mưu nguồn kinh phí triển khai kế hoạch tổ chức cuộc thi hùng biện Tiếng Anh THPT cấp Trung tâm năm học 2023-2024;

- Giáo viên chủ nhiệm các lớp: Triển khai cụ thể Kế hoạch của Trung tâm đến toàn thể học viên và động viên, khuyến khích các em tham gia. Phối hợp với phụ huynh học viên trong quá trình học viên thực hiện;

- Giáo viên bộ môn Tiếng Anh: Định hướng chi tiết nội dung bài thi và khuyến khích học viên các lớp trực tiếp giảng dạy tham gia cuộc thi;

- Dẫn chương trình Hội thi: Cô Phan Thị Thúy, gửi cho Cô Phạm Thùy Trang duyệt trước ngày 08/3/2024;

- Chuẩn bị 02-03 tiết mục văn nghệ: Cô Hoàng Thị Phương Thảo phụ trách. Duyệt các tiết mục lúc 16 giờ 00, ngày 08/3/2024 (Cô Nguyễn Thị Thu, Phan Thị Thúy, Hoàng Thị Phương Thảo).

- Âm thanh, ánh sáng: Thầy Nguyễn Văn Sáng;

- Làm maket truyền thông: thầy Trương Văn Vinh;

- Sắp xếp Hội trường: Cô Phạm Thị Hải Anh phân công;

- Mỗi lớp cử 20 học viên tham gia cổ vũ. GVCN quán triệt học viên về trang phục, thời gian thực hiện.

Trên đây là Kế hoạch Tổ chức cuộc thi hùng biện Tiếng Anh THPT cấp Trung tâm năm học 2023-2024 của Trung tâm GDTX - Ngoại ngữ, Tin học tỉnh Đắk Nông. Đề nghị các phòng, tổ và các cá nhân có liên quan nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Ban Giám đốc (để chỉ đạo);
- Phòng Dạy văn hóa (để thực hiện);
- Phòng Tổ chức Hành chính (để thực hiện);
- Giáo viên (để thực hiện);
- Các khối lớp (để thực hiện);
- Lưu VT.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Phạm Thùy Trang